



综合新闻

当前位置: 首页 >> 综

河北大学2023年度河北省研究生教育教学改革研究项目、思政示范项目立项建设名单公布

发布日期: 2022-12-29 作者: 来源: 点击: 3777

近日，河北省教育厅印发了《关于批准首批省级研究生教育教学改革研究项目立项建设通知》（冀教研〔2022〕8号）和《关于批准2022年省级研究生课程思政示范课程、教学名师和研究生教学研究示范中心立项建设的通知》（冀教研函〔2022〕10号），公布了2023年度省级研究生教育教学改革研究项目、研究生课程思政示范项目立项建设名单。我校《法学专业研究生课程思政建设探索与实践》等15项研究生教育教学改革项目，《碑刻学》等11门研究生课程思政示范课程、教学名师（团队）项目，“网络空间安全研究生课程思政教学研究示范中心”科学与技术学院研究生课程思政教学研究示范中心”2个研究生教学研究示范中心获批立项（项目名单详见附件）。

我校始终坚持党的教育方针，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实根本任务，重视研究生教学改革，扎实推进课程思政建设，充分调动广大教师投身教学改革积极性和主动性。今后，学校将继续深化研究生教育教学改革，构建多元立体、特色鲜明的研教体系，充分发挥各级各类教学改革项目、课程思政项目的示范引领作用，积极探索创新性、新机制、新举措，全面提升我校高层次人才培养质量。

- 附件1: 研究生教育教学改革研究项目
- 附件2: 研究生课程思政示范项目

党委研究生工作部/研究生院

2022年12月29日

2023 年度河北省研究生教育教学改革研究项目

| 项目编号       | 项目名称                                           | 主持人        | 推荐单位          |
|------------|------------------------------------------------|------------|---------------|
| YJG2023001 | 法学专业硕士研究生课程思政建设探索与实践                           | 陈玉忠        | 河北大学          |
| YJG2023002 | 新时代高等学校研究生思想政治教育改革与实践——以河北省 HB 大学为研究个案         | 滑晓军        | 河北大学          |
| YJG2023003 | “心系国家事+肩扛国家责”——化学创新人才培养模式的探索与实践                | 张金超        | 河北大学          |
| YJG2023004 | 新医科背景下基础医学硕士研究生核心课程体系建设                        | 周国强        | 河北大学          |
| YJG2023005 | 基于现代产业学院的“四链融合式”专业学位研究生培养创新模式的探索与实践            | 申世刚        | 河北大学          |
| YJG2023006 | EAP 视域下研究生英语课程设置与教学评估模式研究                      | 韩红梅        | 河北大学          |
| YJG2023007 | 药学研究生专业课程思政培养体系建设与实践                           | 闫宏远        | 河北大学          |
| YJG2023008 | “一核两翼三结合”模式下研究生创新能力培养与实践                       | 王培光        | 河北大学          |
| YJG2023009 | 媒介融合背景下新闻传播学研究生新文科知识体系构建研究                     | 甄巍然        | 河北大学          |
| YJG2023010 | 基于创新逻辑的高层次人才培养质量提升机制研究——以计算机类研究生培养为例           | 杜瑞忠        | 河北大学          |
| YJG2023011 | 高校历史文博专业研究生实验课程建设与创新人才培养——以“数字人文”为中心的教学实践和理论研究 | 杨倩如<br>顾乃武 | 河北大学          |
| YJG2023142 | 以提升就业率为导向的 艺术类研究生教学模式创新研究                      | 贺志朴        | 河北省<br>文史哲教指委 |
| YJG2023143 | “课程思政”背景下研究生育人体系创新与路径研究                        | 王文利        | 河北省<br>文史哲教指委 |
| YJG2023144 | 新文科下经济类研究生课程思政高质量推进的理论研究与实践探索                  | 成新轩        | 河北省<br>经管教指委  |
| YJG2023149 | 河北省艺术研究生“大艺术观”培养模式研究                           | 刘宗超        | 河北省<br>艺术教指委  |

# 河北省研究生教育教学改革研究项目

## 申报书

项目名称: 法学专业硕士研究生课程思政建设  
探索与实践

项目主持人: 陈玉忠

项目组成员: 陈佳、李红英、吕庆明、胡子君

学校名称: 河北大学

通讯地址: 河北大学七一东路校区法学院

联系电话: 13930878676

电子信箱: lawcyz@163.com

填表日期: 2022年10月6日

河北省教育厅制

## 一、简表

|                                                                              |                                                                         |                                |                 |         |           |              |                          |          |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|---------|-----------|--------------|--------------------------|----------|
| 项目<br>简况                                                                     | 项目名称                                                                    | 法学专业硕士研究生课程思政建设探索与实践           |                 |         |           |              |                          |          |
|                                                                              | 省支持<br>经费                                                               | 2 万元                           | 配套<br>经费        | 学校      | 万元        | 起止<br>年月     | 2022 年 10 月至 2024 年 10 月 |          |
|                                                                              |                                                                         |                                | 其他              | 万元      |           |              |                          |          |
| 项<br>目<br>主<br>持<br>人                                                        | 姓 名                                                                     | 陈玉忠                            | 性别              | 男       | 民族        | 汉            | 出生年月                     | 1964. 11 |
|                                                                              | 专业技术职务                                                                  |                                | 教授              |         | 最终学位/授予国家 |              | 中国                       |          |
|                                                                              | 近<br>三<br>年<br>教<br>学<br>工<br>作<br>简<br>历                               | 时 间                            | 课 程 名 称         |         | 授课对象      | 学时           | 所 在 院 系                  |          |
|                                                                              |                                                                         | 2022. 02-2022. 06              | 刑事诉讼法学          |         | 本科生       | 68           | 法学院                      |          |
|                                                                              |                                                                         | 2021. 09-2022. 12              | 刑事诉讼基础理论        |         | 硕士研究生     | 54           | 法学院                      |          |
|                                                                              |                                                                         | 2021. 02-2021. 06              | 刑事诉讼法学          |         | 本科生       | 68           | 法学院                      |          |
|                                                                              |                                                                         | 2020. 09-2020. 12              | 刑事诉讼基础理论        |         | 硕士研究生     | 54           | 法学院                      |          |
|                                                                              |                                                                         | 2020. 09-2020. 12              | 刑事诉讼法学专题        |         | 博士研究生     | 54           | 法学院                      |          |
|                                                                              | 2020. 02-2020. 06                                                       | 刑事诉讼法学                         |                 | 本科生     | 54        | 法学院          |                          |          |
|                                                                              | 教<br>学<br>改<br>革<br>研<br>究<br>和<br>科<br>学<br>研<br>究<br>工<br>作<br>简<br>况 | 时 间                            | 项目名称（校、省、国家级项目） |         |           |              | 概况（在研、结项、获奖）             |          |
| 2014 年                                                                       |                                                                         | 卓越法治人才培养中的实践教学体系建设（省级）         |                 |         |           | 结项           |                          |          |
| 2021 年                                                                       |                                                                         | 立德树人与创新卓越法治人才培养（省级）            |                 |         |           | 在研           |                          |          |
| 2021 年                                                                       |                                                                         | 河北大学法学院研究生课程思政教学研究中心（省<br>级）   |                 |         |           | 在研           |                          |          |
| 2019 年                                                                       |                                                                         | 国家一流本科专业建设点（国家级）               |                 |         |           | 在研           |                          |          |
| 2012 年                                                                       |                                                                         | 教育部、中央政法委卓越法律人才教育培养基地（国<br>家级） |                 |         |           | 结项           |                          |          |
| 项<br>目<br>组<br>主<br>要<br>成<br>员<br>简<br>况<br>（<br>不<br>含<br>负<br>责<br>人<br>） | 总人数                                                                     | 高级职称人数                         |                 | 中级职称人数  |           | 博士学位人数       |                          | 硕士学位人数   |
|                                                                              | 5                                                                       | 5                              |                 |         |           | 3            |                          | 2        |
|                                                                              | 姓 名                                                                     | 出生年月                           | 专 业<br>技术职务     | 所 在 部 门 |           | 在项目中<br>职责分工 | 签 名                      |          |
|                                                                              | 陈 佳                                                                     | 1973. 12                       | 教 授             | 法学院     |           | 组织调研         | 陈佳                       |          |
|                                                                              | 李红英                                                                     | 1973. 12                       | 副教授             | 法学院     |           | 课程设计         | 李红英                      |          |
|                                                                              | 吕庆明                                                                     | 1979. 05                       | 副教授             | 法学院     |           | 数据收集         | 吕庆明                      |          |
|                                                                              | 胡子君                                                                     | 1979. 08                       | 副教授             | 法学院     |           | 论文撰写         | 胡子君                      |          |

## 二、项目背景与意义

### 1. 国内外相关研究现状分析（500 字）

#### （一）国内相关研究现状

课程思政是新时代加强高校人才培养和落实立德树人根本任务的战略举措。2020 年，教育部印发了《高等学校课程思政建设指导纲要》，提出研究生课程思政建设是一项系统工程。近年来，众多高校基于自身特色积极开展研究生课程思政建设与实践。2021 年 5 月北京大学等 99 所高校的 99 门课程获全国首批研究生课程思政示范课，培养了一批有影响力的课程思政名师和教学团队。法学专业有关研究生课程思政的研究与探索实践也是遵循《高等学校课程思政建设指导纲要》而展开。相关的研究主要集中于以下问题：一是有关课程思政建设的理论探讨。认为法学专业课程思政融入研究生课程体系具有重要意义，并要遵循“五个根本”的时代主线；同时适应全面依法治国和培养优秀法治人才的需要，必须要强化法学专业研究生德和法的兼修。二是课程思政建设的实践探索。主要是聚焦于法学专业研究生课程建设，以具体专业课程为例进行教学探索。在课程建设中，注重德法兼修，补齐法律职业伦理的短板，确立法律技能运用的道德底线。

#### （二）国外相关研究现状

从国外来看，国外尽管无课程思政建设的育人要求，但长期以来，较为重视法律职业伦理教育，无论是理论界还是实务界都倡导法律从业人员努力培养良好的职业操守，不断提高职业素养。德国法学理论家魏德士（Ruthers）指出：“纯粹的法律技术对法律和社会是危险的。只有那些对法的基础和作用方式以及对可能引起法适用的原因和适用方法后果有所了解并对其思考的人，才能在法律职业的领域内尽到职责的要求。”实践中所采用的具体做法主要有：将职业伦理具体化为制度、规则，促使从业人员自我学习、自我约束，达到自我教育的效果；在法学院校开展法律职业伦理教学，培养学生的职业伦理意识，为学生将来成为遵循职业伦理规范的法律人奠定基础、做好准备；实施职后的法律继续教育，不断强化从业者的职业伦理修养；将法律职业伦理设为国家法律职业资格考试的内容，推动法律职业伦理教育；倡导提供无偿法律服务，助力职业伦理培育。域外国家在法律职业伦理教育的理论研究和实践探索方面取得了一定的成果，其中不乏具有参考、借鉴意义的成分，值得我们关注和研讨。

### 2. 本项目对促进教学工作，提高教学质量的作用和意义（500 字）

作为高等法学教育的更高层次，法学专业研究生思想政治教育依然是高校思想政治教育的重要组成部分。在实践中，同其他专业一样，法学专业研究生思想政治理论课的教学效果和预期目标存在一定差距。而法学专业课程思政的改革实践

也为法学专业研究生阶段的思想政治教育工作指明了新的发展思路。本项目的研究对于促进法学专业研究生教育教学工作，提高教育质量的具有重要作用和意义。

第一，有助于进一步明确开展法学专业研究生课程思政建设的意义。课程思政在教育理念层面的突破，集中体现在将所有课程的教育性提升到思政教育的高度。将思想政治教育贯穿于法学专业研究生课程教学之中，实际上是把思想政治教育的责任落实在法学专业研究生教学的课堂上，让各门课程都体现出课程本身的育人价值，将知识传授、能力培养与价值塑造融为一体，做到法学研究生专业教育与思想政治教育相统一，使专业课程与思政课程同向同行，形成协同育人效应，构建全员全程全方位育人大格局。

第二，有助于厘清法学专业研究生课程思政建设的思路。基于法学专业研究生教育的特点以及培养卓越法治人才的需要，法学专业研究生课程思政建设应当有彰显其专业特色的要求和思路，通过课题研究解决如何以习近平法治思想为指引，将习近平法治思想进行科学有机的学理转化，使其核心要义和深刻内涵贯彻落实到法治人才培养的全过程和各方面，细化为法学专业人才培养目标和培养要求以及具体课程内容的问题。

第三，能够为提高法治人才培养质量提供有益对策。培养德法兼修高素质法治人才是新时代法学教育培养目标的基本要求。高标准的政治素质、高觉悟的道德修养、高层次的法治素质、高效率的知行合一能力，是高素质法治人才的基本规格和要求。信念坚定、品德高尚、信仰法治、明法笃行是高素质法治人才的基本特征。因此对于高素质法治人才的培养不仅重视其法学专业知识和能力的培养，更要注重良好的思想道德素养的养成，作为高素质法治人才首先要学会如何做人，这样才能培养出德才兼备的法治人才。

### 三、项目实施方案

#### 1. 具体研究内容、研究目标和拟解决的关键问题（800-1000 字）

##### （一）具体研究内容

课题研究主要包括以下内容：

##### （1）关于法学专业研究生课程思政建设的基本要求问题

第一，坚持正确的政治导向问题。首先，只有坚持正确的政治导向，才能实现课程思政的本质要求。法学专业研究生课程思政建设的根本任务是立德树人，为全面依法治国培养高素质法治人才。育人是课程思政的本质，育人的方向问题是根本问题，只有把握住社会主义这一根本方向，才能确保课程思政的本质不变质。其次，只有坚持正确的政治导向，才能统一学生的思想与行动，真正发挥课程思政的作用。正确的政治方向是统一学生的思想、协调课程思政各方面的力量，使之同向发挥作用的根本保证。因此，课程思政建设都要将政治性置于重要位置，坚决不动摇社会主义的办学方向。最后，只有坚持政治导向，才能实现课程思政的价值。课程思政价值的实现程度与其是否达到教育目的以及达到的程度息息相关，要实现培养高素质法治人才，坚持社会主义方向是根本要求。

第二，坚持育德于课的问题。立德树人是我国高等院校的立身之本。立德不仅是思想政治教育的重点内容之一，还应成为课程思政建设的重要组成部分。德需要借助于一定的载体才能实现自身的功能和作用，法学专业研究生课程思政建设为德提供了课程这一载体，既将德寓于具体的课程内容中，又将德寓于教师的教育教学过程中。一直以来，法学专业研究生思政课程在对学生立德过程中发挥着关键作用，但是，这一教育任务不是仅仅靠某一门课程就能完成的，所有课程都要承担这一任务。立德并不是游离于课程之外的幽灵，而是课程的应有之义，法学专业课程思政所要实现的正是寓德于课，从而为国家、社会培养德才兼备的法治人才。

第三，人文立课问题。课程思政建设要求专业课教师挖掘所授课程的“人文素养”元素，人文素养的范畴是十分宽泛的，人文精神是人文素养中的重要部分，它是一种对人类生存意义和价值的关怀。从本质上来看，每门课程都具有育人功能，课程教学包括教书与育人两种维度的教育，人文精神则蕴含于此，只不过在实际教育教学过程中，不同类型的课程在不同程度上隐化了人文精神。人文精神教育对于法学专业研究生形成健全的人格具有十分重要的意义。事实上，人文精神是课程的固有之物，课程思政建设进一步加深了课程原有的这种人文精神。因此，法学专业研究生课程思政建设必须强调专业课教师在教学过程中积极开发人文精神，扩充知识的内涵，赋予知识教育一定的情趣，将能力的培养落到实处。

第四，价值引领问题。法学专业研究生课程思政建设要求各门各类课程挖掘潜

在的思想政治教育元素，并将这种思想政治教育元素有机地融入到教育教学过程中。一方面，从融入的具体内容来看，将培育和践行社会主义核心价值观、习近平法治思想融入到专业知识传授与能力培养之中，彰显法学专业研究生课程思政的价值引领特点；另一方面，从融入的抽象内容来看，法学专业研究生课程思政建设不是要将思想政治教育的基本理论知识灌输给学生，而是要通过隐性思想政治教育的方式来引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，从而实现对法学专业研究生的价值引领。

## （2）关于法学专业研究生课程思政的建设实践

第一，以习近平法治思想为统领，落实立德树人根本任务，德法兼修。只有将习近平法治思想的核心要义和具体要求贯彻落实到法治人才培养的全过程和各方面，才能培养出一流法治人才。我国法学教育必须以习近平法治思想为统领，将其进行科学有机的学理转化，使其核心要义和深刻内涵贯彻落实到法治人才培养的全过程和各方面，细化为法学专业人才培养目标和培养要求，形成缜密的学科体系、课程体系和鲜活的课程内容，使学生通过课程学习和专业培养能够深刻领悟习近平法治思想的时代意义、重要地位、科学体系、精神实质和实践要求，增强学生对中国特色社会主义法治的道路的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，确保法学教育的根本方向和法治人才培养的正确路径以及培养质量。

第二，注重法学专业研究生法治思维的养成。培养法治人才的职业品格过程中，法治思维方式能够保证法治人才在规范的思维下确保法律适用的统一性和精确性，能够实现法律条款与实际案件的关联与结合，能够督促法治人才遵守职业道德和规范，确保司法公正。法治思维方式的培养对于法治人才优秀职业品格的塑造及保障法律公平、公正地实施上都有积极作用。法治思维内在地体现和包含大量的价值判断和实质推理，作为一种职业思维它本身就是对法律表达忠诚、显示职业人对法律的信仰的形式，法学教育传授除了包括对知识的系统性理解以外还包括对法律的深层的人文的理解和真诚的信仰，对学生人本主义精神和社会正义感的教育也就成为法学教育必不可少的内容，特别是要注重培养法科学生公平正义的理念、崇尚法律和献身法治的精神、清正廉洁的职业道德、忠于法律和维护法律的使命感与责任感，以及良好的合作能力与团队精神。

第三，强化法学专业研究生法律职业伦理的培养。作为专业的法治人才，不仅要从规则的角度学习法律，更应从价值与道德的角度体会法律的精神。一个符合社会需要的法律职业者，不只是一个具有扎实的法学理论功底、娴熟的法律技术和独特的思维方式的职业者，而且是一个具有坚定的法律职业信仰和高尚的职业道德情操的社会精英人物。正确的人生观、价值观和职业伦理应该是法治人才首要具备的基本素养。德法兼修的最终目标应当是培养法学专业学生的高尚道德品质，促进学

生道德人格的养成。法学教育要落实“立德树人”的根本任务，不仅要强化学生的法学理论基础和法律思维能力，还要培养学生的人文素养和思想品德，这既离不开课堂的知识传授，更离不开教师的言传身教，因此，在法学专业知识育人的基础上，更需要有育德的担当与决心，实现“德”与“法”的协同育人模式，唯此，才能培育“德法兼修”的卓越法治人才。

第四，强化研究生法治实践的熏陶。随着社会的发展，法学研究生教育的使命不仅要培养优秀的法官、检察官、律师，而且要培养社会领域中各种各样的优秀法治人才。同时，法治人才的法律信仰对社会的意义尤为重要，它领导并制约着其他社会主体法律信仰的形成，并最终引领法治社会的建立。基于此，这就要求法学教育应当将法律价值体验作为培养学生法律信仰的根本途径，将学生参与法治实践作为法律价值体验的根本手段。必须重视法学专业学生的精神信念和品德的培养，使其能够以社会正义为价值准则，树立对法律的信仰。对学生法律信仰的培养除了设置相关课程和必要的课堂讲授外，主要还是应当为学生提供必要的法治实践体验活动，法律信仰的形成离不开法治实践活动的开展。课堂教学可以间接增强学生的法治实践经验，而法治实践活动的开展则可直接促进学生的法律价值体验，因为参与法治实践可以增强学生对法律及其价值的感性认识，进而促进学生在感性认识上对法律价值进行理性评价。同时，参与法治实践也是培养学生良好法律职业素养的重要途径。

## （二）研究目标

通过法学专业研究生课程思政建设的实践探索，解决法学专业研究生课程思政建设的难点问题，形成研究生课程思政建设的体制和机制，总结出法学专业研究生课程思政建设的有益经验。

## （三）拟解决的关键问题

第一，解决如何彰显法学专业研究生课程思政建设的特色问题。课程思政是围绕全面提高人才培养能力这个核心点，以专业课程为基本载体，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，将其有机融入课程教学各方面、各环节。法学专业研究生课程思政建设必须要以习近平法治思想为指引，以“立德树人”根本任务为核心，使学生通过课程学习能够深刻领悟习近平法治思想的时代意义、重要地位、科学体系、精神实质和实践要求，这其实也是法学专业研究生课程思政建设特色的所在。

第二，解决法学专业研究生课程思政建设中的难点和有效实践路径问题。一是通过不断提高教师队伍的整体素质和建设水平这一关键，确保法学专业研究生课程思政教育取得应有成效。二是要将立德树人和课程思政作为研究生课程设置、课程体系设计的首要目标和根本依据，将其纳入研究生培养目标和学位要求中，适时对

现有研究生专业课程进行审核、调整和遴选，在研究生专业课范围内实现课程思政全覆盖。三是将“德育”内涵和“思政”要求全面契合到学科体系、科研体系和人才培养体系中，以此统领研究生专业课程建设、授课团队建设以及教材体系建设，厚植研究生课程思政土壤，更好地发挥高端引领和战略支撑作用。四是建立法学专业研究生课程思政教育科学合理的考核评价体系问题。评价标准的制定应更注重定性评价而非单纯的定量评价；对教学效果的评价应更注重专业性和思想性的统一，并非要把专业课上成思想政治理论课；评价主体应当是多元化的，如师生自评互评、专家评价、研究生教育管理者评价等与社会评价、第三方评价相结合。

## 2. 项目预期的成果和效益（包括成果形式、实施范围与受益范围等）（300 字）

（1）预期成果形式。本课题的成果形式为论文和研究报告；

（2）课题研究的实施范围。本课题的研究在立足于河北大学法学院法学专业研究生课程思政建设的基础上，同时关注全国高校法学专业研究生课程思政建设的开展情况。

（3）受益范围。通过研究总结出值得全国高校法学专业研究生课程思政建设借鉴的经验，同时研究成果还可以成为教育主管部门有关研究生课程思政建设决策的参考依据。

## 3. 实施计划（含不少于一年时间的年度进展情况）

2022 年 10 月-12 月就课题研究开展调研工作收集有关信息资料，在对相关资料进行分析的基础上制定课题研究计划；

2023 年 1 月-6 月围绕建设计划，跟踪部分专业课程课程思政的建设情况进行深入分析并撰写研究论文；

2023 年 7 月-12 月通过开展交流活动，进一步完善法学专业课程思政建设计划；

2024 年 1 月-2024 年 5 月在前期研究的基础上形成研究报告；

2024 年 6 月-10 月总结建设经验和成果，做好结项验收工作。

## 4. 本项目特色、创新及推广应用价值（300 字内）

本项目的特色和创新点在于：（1）本项目以省级项目河北省教育研究示范中心——河北大学法学院研究生课程思政教学研究中心建设为依托，研究人员多为中心从事课程思政教学和研究的骨干教师，项目研究具有良好的师资基础；（2）目标定位明确，本项目是以法学专业研究生课程思政建设在卓越法治人才的教育培养中的实践为研究目标，具有清晰的研究思路和目标指向；（3）如何确保在习近平法治思想的指引下，构建完善的法学专业研究生课程思政建设机制体系，是本项目的创新所在，课题研究有助于克服以往研究的局限性；同时注重课程思政建设理论研究与实践探索的同步性，并以过程探索和经验总结为其研究特色。

本项目作为省级项目河北省教育研究示范中心——河北大学法学院研究生课

程思政教学研究中心建设的重要内容，在河北省高等学校法学专业研究生教育培养改革与发展中具有鲜明的引领和示范作用，其研究成果对于河北省乃至全国法学专业研究生课程思政建设创新具有重要的推广应用价值。

#### 5. 本项目的主要研究方法

本项目的主要研究方法有：（1）调查分析方法，主要就当前法学专业课程思政建设的实施情况开展满意度问卷调查，分析不同主体对课程思政建设的认识和重视程度；（2）比较分析方法，主要就法学专业研究生课程思政建设的开展与创新进行国内不同高校之间的比较分析，梳理出值得借鉴的有益经验；（3）实证分析与规范分析相结合的方法，主要通过我国高校法学专业研究生课程思政建设情况进行分析，指出存在的不足，提出法学专业研究生课程思政建设的路径与对策。

#### 四、项目研究基础

1. 项目组成员已开展的相关研究及成果概述（包括自选项目、校级以上项目、学位论文、学术论著论文及获奖等）（500 字）

项目组成员长期从事法学专业的人才培养、科学研究和社会服务等工作，并取得系列相关研究成果：（1）陈玉忠教授主持的《〈刑事诉讼法学〉课程体系建设》研究项目以及《应用型、复合型卓越法律人才培养中的实践教学体系建设》省级教改课题获得河北省优秀教学成果二等奖，目前承担省级教改项目（课程思政类）《立德树人与创新卓越法治人才培养》以及省级项目《河北省教育研究示范中心——河北大学法学院研究生课程思政教学研究中心》研究工作；（2）陈玉忠教授主讲的《法律职业伦理》被评为河北省省级以及河北大学课程思政示范课程；（3）陈玉忠：《我国法学本科教育的定位与法学教育培养模式的转变》，载《河北大学教学研究与管理》论文集，河北大学出版社 2007 年版；（4）陈玉忠、陈佳等著《应用型、复合型卓越法律人才教育培养模式改革——河北大学法律人才培养模式改革与实践》，法律出版社 2016 年版；（5）陈玉忠：《立德树人与创新卓越法治人才培养》，法律出版社 2020 年版。

1. 已具备的教学改革研究的基础和环境，学校对项目的支持情况（含有关政策、经费支持及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件），尚缺少的条件和拟解决的途径（300 字）

（1）学科和专业建设基础：河北大学法学专业创办于 1980 年，是河北省高等学校中最早设立的法学专业。自 1981 年招收本科生以来，秉承“以质量求生存，以特色求发展，以改革求活力，以开放求效益”的办学理念，不断创新，锐意进取，经过长期建设与积淀，已成为在河北省拥有明显学术优势和鲜明实践特色的卓越法治人才培养基地。法学专业 2009 年被批准为河北省品牌特色专业和政治法律教育创新高地建设专业，2010 年法律硕士专业被批准教育部专业学位研究生教育综合改革试点专业，2011 年获得法学一级学科硕士学位授予权，2011 年经河北省教育厅批准，河北省高等学校法学教学指导委员会依托河北大学成立，2012 年被批准为河北省高等学校专业综合改革试点专业，2012 年入选教育部首批应用型复合型卓越法律人才教育培养基地，2013 年获批国家级大学生校外实践教育基地，2019 年获批河北省研究生校外教学实践示范基地，2019 年获批国家一流本科专业建设点。

（2）实践教学条件：河北大学法学专业目前共建有包括河北省高级人民法院、河北省人民检察院、河北省司法厅等在内的 40 余家校外实践教学基地，它们遍布河北省各省辖市。通过与每个共建单位签订共建实践教学基地协议与实施方案明确了共建双方的职责，有效保障了法学专业研究生法治实践教学环节的开展。

（3）学校积极积极开展研究生课程思政建工作，先后组织省级及校级研究生课程思政示范课程的推荐和申报活动，为本项目研究工作的开展提供了有力支持。

## 五、经费预算

| 支出项目  | 金额（元） | 依据及理由                     |
|-------|-------|---------------------------|
| 资料建设费 | 10000 | 图书资料采购、网络文献和数据库使用、文印等费用支出 |
| 设备购置费 | 7000  | 购置电脑及耗材等                  |
| 调研差旅费 | 2000  | 省内外重点高校调研、全国性会议交流等差旅费用支出  |
| 场地使用费 | 1000  | 小型专题研讨会场地使用费用支出           |
|       |       |                           |
| 合 计   | 20000 |                           |

## 六、推荐意见

项目管理部门意见

同意推荐参评河北省首批研究生教育教学改革研究项目



学校意见/主任委员意见

同意推荐



省教育厅专家组审核意见

专家组组长签章

年 月 日

注：填写此表时，不要任意改变栏目；内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则。