

法学求是前沿书系

新文科建设视域下 我国立法人才培养研究

孟庆瑜 等◎著



知识产权出版社
全国商务印书馆出版单位

法学求是前沿书系

本成果受河北大学燕超文化高等研究院学科建设经费资助

新文科建设视域下 我国立法人才培养研究

孟庆瑜 等◎著

教育部首批新文科研究与改革实践项目

“政产学研协同育人模式下的立法人才培养机制研究”

(项目编号2021090019)研究成果



河北大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新文科建设视域下我国立法人才培养研究/孟庆瑜等著. —北京: 知识产权出版社,
2024. 6

(法学求是前沿书系/孟庆瑜主编)

ISBN 978-7-5130-9085-8

I. ①新… II. ①孟… III. ①立法—人才培养—研究—中国 IV. ①D920.4

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 240619 号

责任编辑: 韩婷婷

责任校对: 王 岩

封面设计: 杨杨工作室·张 冀

责任印制: 孙婷婷

新文科建设视域下我国立法人才培养研究

孟庆瑜 等 著

出版发行: 知识产权出版社有限责任公司

网 址: <http://www.ipph.cn>

社 址: 北京市海淀区气象路 50 号院

邮 编: 100081

责任编辑: 010-82000860 转 8359

责任编辑: 176245578@qq.com

发行电话: 010-82000860 转 8101/8102

发行传真: 010-82000893/82005070/82000270

印 刷: 北京中献拓方科技发展有限公司

经 销: 新华书店、各大网上书店及相关专业书店

开 本: 720mm×1000mm 1/16

印 张: 14.75

版 次: 2024 年 6 月第 1 版

印 次: 2024 年 6 月第 1 次印刷

字 数: 242 千字

定 价: 89.00 元

ISBN 978-7-5130-9085-8

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

目 录 | CONTENTS

前言 (代) / 001

- 一、创新我国立法人才培养机制的重要价值与规格定位 / 001
- 二、我国立法人才培养面临的突出问题
——以 40 所院校为样本 / 008
- 三、我国当前立法人才培养的改革趋向与模式选择 / 011
- 四、政产学研协同育人模式下我国立法人才培养的运行机制 / 016

第一章 立法人才培养的重要意义 / 022

第一节 法治中国，立法为先 / 023

- 一、法治中国是全面依法治国的奋斗目标 / 023
- 二、良法善治是法治中国建设的核心要义 / 025
- 三、“立法先行”是良法善治的逻辑起点 / 028

第二节 科学立法，人才为本 / 029

- 一、科学立法引领全面依法治国 / 030
- 二、人才队伍支撑立法质效提升 / 034

第三节 教育培养，改革为要 / 038

- 一、法学教育夯实法治人才培养之基 / 039
- 二、法学教育对接立法人才培养之需 / 040
- 三、教育改革引领高素质立法人才培养之路 / 043

第二章 新文科建设视域下我国立法人才培养的理念重塑 / 047

第一节 德法兼修 / 048

- 一、“德法兼修”的价值意蕴 / 048
- 二、“德法兼修”的时代内涵 / 050
- 三、“德法兼修”的理念遵循 / 053

第二节 守正创新 / 056

- 一、守正创新的核心意涵 / 056
- 二、守正创新的现实依据 / 058
- 三、守正创新的实践理路 / 061

第三节 知行合一 / 065

- 一、知行合一的思想内涵 / 065
- 二、知行合一的理念交融 / 069
- 三、知行合一的实践指向 / 071

第四节 交叉融合 / 073

- 一、交叉融合的逻辑脉络 / 074
- 二、交叉融合的价值归路 / 076
- 三、交叉融合的实践进路 / 079

第五节 协同共享 / 081

- 一、协同共享的理论逻辑 / 081
- 二、协同共享的现实诉求 / 084
- 三、协同共享的实践逻辑 / 087

第三章 新文科建设视域下立法人才培养的模式改革 / 090

第一节 立法人才培养模式的概念界定、特征分析与内容构成 / 090

- 一、立法人才培养模式的概念界定 / 090
- 二、立法人才培养模式的特征分析 / 092
- 三、立法人才培养模式的内容构成 / 092

第二节 立法人才培养模式现存问题梳理及原因分析 / 093

- 一、立法人才培养模式现存问题梳理 / 093

二、立法人才培养模式现存问题的原因分析 / 096	
第三节 立法人才培养模式改革的方案选择 / 098	
一、立法人才培养模式改革之政产学研方案选择的理论阐释 / 099	
二、立法人才培养模式改革之政产学研方案选择的路径实现 / 113	
第四章 新文科建设视域下我国立法人才培养的机制创新 / 126	
第一节 价值引领机制 / 127	
一、价值引领的意义 / 127	
二、价值引领的方向 / 128	
三、价值引领机制的构建 / 132	
第二节 要素协同机制 / 136	
一、协同制定培养方案 / 136	
二、协同组建师资队伍 / 138	
三、协同打造课程体系 / 139	
四、协同开发教材资源 / 140	
五、协同建设实践基地 / 141	
六、协同实施立法项目 / 142	
第三节 资源共享机制 / 143	
一、建立健全资源共享机制的意义 / 143	
二、资源共享机制存在的问题 / 144	
三、进一步完善资源共享机制 / 145	
四、大力推进核心资源共享 / 146	
第四节 运行保障机制 / 151	
一、资金保障机制 / 151	
二、政策支持机制 / 152	
三、基地支撑机制 / 156	
第五节 考核评价机制 / 158	
一、考核评价机制的含义与意义 / 158	
二、协同育人模式考核评价机制 / 159	
三、立法人才培养考核评价机制 / 160	

第五章 立法人才培养的实践探索——河北大学样本 / 164

第一节 实践概况 / 164

一、河北大学立法人才培养的坚实基础 / 165

二、河北大学立法人才培养的创新实践 / 168

第二节 方案创新 / 175

一、思想“定盘星”：德法双修，强化价值引领 / 177

二、选拔“准定位”：对象限定，并行学分置换 / 178

三、教学“模块化”：优化课程，兼顾理论实践 / 179

四、制度“强阵地”：“双制”互动，筑基培养平台 / 181

五、资源“聚宝盆”：要素协同，实现多方育人 / 181

第三节 教材建设 / 182

一、《立法理论与制度》 / 183

二、《比较立法研究》 / 184

三、《立法技术与规范》 / 186

四、《地方立法实务与案例》 / 188

第四节 团队建设 / 189

一、师资力量：“双师制”导师团队 / 189

二、教研组织：“立法理论与实务”教研室 / 192

第五节 基地共建 / 194

一、校内保障：立法资源基地建设 / 195

二、校外拓展：立法实践基地建设 / 195

三、校内外立法基地协同建设 / 196

第六节 全流程培养 / 198

一、立法调研：全面了解立法需求 / 198

二、立法起草：精准培养立法思维 / 200

三、立法论证：着力培育立法逻辑 / 202

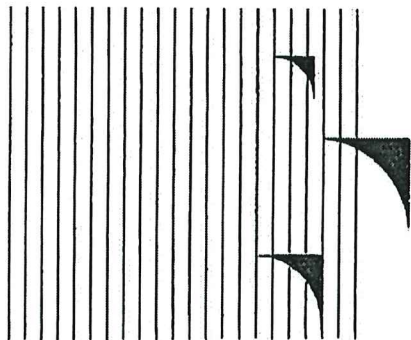
四、立法评估：坚持强调立法责任感 / 203

附件1 “立法理论与实务”微专业人才培养方案 / 206

附件2 “立法理论与实务”微专业人才培养实施方案 / 211

附件3 河北大学法学院近五年立法项目 / 215

后 记 / 218



本书面向全面依法治国重大战略需要，适应经济社会发展新形势新任务，以培养高质量立法人才为目标，以政产学研深度协同为主线，破除培养机制壁垒，探索革新人才培养目标、优化人才培养方案、调整课程设置、合作开发教材、共建教学团队、协作建设教学基地，系统构建立法人才培养新机制，着力为高等法学教育教学改革和立法专门人才培养提供解决方案。

责任编辑：韩婷婷

封面设计：杨杨工作室·张冀



上架建议：法律

ISBN 978-7-5130-9085-8



9 787513 090858 >

定价：89.00 元